

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа № 167» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
МБОУ Школа №167 г.о. Самара
протокол №1 от от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Школа №167
г.о. Самара

Ю.С. Дозорец
приказ №285-од от 29.08.2023

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по повышению качества образования в МБОУ Школа №167 г.о. Самара
2023-2024 учебный год

Основные направления:

1. Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов включает в себя:
 - введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
 - формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
 - программу подготовки и переподготовки педагогических кадров .
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:
 - внедрение эффективной системы оценки качества общего образования;
 - план мероприятий по повышению качества образования в школе;
3. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:
 - обеспечение обучения школьников по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам;
 - повышение качества подготовки обучающихся;
 - организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке и во внеурочной деятельности (разноуровневый подход);
 - разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:
 - введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;
 - повышение уровня образовательных результатов обучающихся;
 - повышение эффективности работы педагогов;

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья обучающихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже результатов предыдущего года.
3. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Рисковый профиль	Показатель результативности	Прогнозируемый результат\планируемое (итоговое) значение
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1.1 Эффективность работы педагогов на основе критериев «Показателей эффективности работы учителя» (лист самоанализа)	100%
	1.2 Повышение квалификации педагогов, посредством прохождения курсов ПК, посещения семинаров и вебинаров – % охвата	62%
	1.3 Оказание практической помощи молодым специалистам, через вовлечение в систему многофункционального наставничества - % охвата	100%
	1.4 Повышение количества работников, получивших квалификационные категории на 5%	43%
2. Низкая учебная мотивация обучающихся	2.1 Повышение доли обучающихся с высокой и хорошей мотивацией на 4%	68%
	2.2 Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ/Проценты	100%
	2.3 Охват обучающихся с низкой учебной мотивацией консультационными часами в соответствии с графиком, для ликвидации пробелов в знаниях и повышения успешности, %.	100%
	2.4 Повышение % участия в мероприятиях, конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах для расширения возможностей развития индивидуальных способностей	45%

Проблема и её причина Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых обучающихся, в том числе и по новым предметам.	Сроки возникновения В течение года	Меры по устранению Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Прогнозируемый результат Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
Недостаточное внимание к обучающимся с высокой мотивацией и успешным усвоением программного материала	В течение года	Проведение олимпиад, предметных недель, проектные работы Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми	Усиление мотивации обучающихся
Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных обучающихся 5-9 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией,	В течение года	Индивидуальная работа с учащимися 5-9 классов. Работа в группах консультативной помощи .	Повышение уровня обученности в 5-9 классах

Недостаточное освоение учебного материала, пройденного за год.	Апрель Апрель -май	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Ликвидация пробелов у обучающихся с низкими образовательными результатами, повышение уровня знаний у высокомотивированных обучающихся
Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации	Июнь	Знакомство учащихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ОГЭ
Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с, условно переведёнными. обучающимися	Август\ сентябрь	Консультирование учащихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с условно переведёнными	Отсутствие оставленных на повторный год обучения.

1. Мероприятия по повышению качества образования в МБОУ Школа №167 г.о. Самара

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ,
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей)	учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	выход План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт
2	Организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов	класса, школы График индивидуальной работы с обучающимися, консультационные часы, протоколы бесед
3	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	в течение года	учителя, классные руководители, психолог	Устранение пробелов, трудностей в учебе	План воспитательной работы классного руководителя
4	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	зам.директора по УВР, учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	совещание
5	Изучение образовательных потребностей обучающихся	август	зам. директора по УВР.	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана	Производственное совещание

	на новый учебный год				
6	Организация и ведение элективных предметов, консультаций полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей	в течение года	зам. директора по УВР, учителя	Повышение мотивации обучения у обучающихся, удовлетворение профессиональных потребностей	Учебный план, совещание при директоре
7	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов	в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса	зам. директора по УВР, учителя	Положительная сдача экзаменов	Совещание при директоре
8	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ)	в течение года	администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
9	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации обучающихся	в течение года по плану	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
10	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет Школы, родительский комитет,	в течение года	классные руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью , исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Протоколы заседаний

	совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)				
11	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
12	Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
13	Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся Мониторинг западающих тем	август-сентябрь	Зам.директора по УВР, руководители МО	Устранение пробелов в ЗУН обучающихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протокол МО
14	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной итоговой аттестации - качество образовательных услуг по предметам - учебные и внеучебные достижения	Июнь-август в течение года	Зам.директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

	обучающихся				
--	-------------	--	--	--	--

2. Работа с педагогами школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год подготовка рабочих программ, дидактических материалов на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету. 3. Расширение базы наглядных пособий. 4. Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ.	Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации 2. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 3. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 3. Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ	1. Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. 2. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. - Корректировка планов работы. - Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 3. Адаптация обучающихся к учебному труду. 4. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний. 5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению. 6. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся 7. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 8. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам.

Октябрь	1. Анализ результатов текущего контроля. 2. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и вебинаров. 3. Анализ списка предметов по выбору обучающихся , 9, 11 классов, выбравших их для итоговой аттестации. 4. Внеурочная деятельность по предметам. 5. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 7. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 8. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА обучающихся сОВЗ.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Развитие у детей метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 4. Повышение качества знаний. 5. Повышение качества преподавания. 6. Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся. 7. Список обучающихся, требующих в конце четверти особого внимания. 8. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».
Ноябрь	1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 3. Подготовка проектно-исследовательских работ. 4. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах. 6. Индивидуальная работа психолога с обучающимися с ОВЗ.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. 3.Активизация контроля родителей за успеваемостью детей через Электронный журнал.

Декабрь	1. Проведение промежуточного контроля знаний. 2. Консультирование обучающихся 9, 11 классов по вопросам ГИА. 3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 4. Проведение предметных недель. 5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 6. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	1. Список обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа обучающихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся. 5. Активизация мотивации обучения.
Январь	1. Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА. 2. Проведение педагогических чтений. 3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 4. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. 5. Работа методических объединений.	1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 3. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе. 4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
Февраль	1. Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА. 2. Консультирование по вопросам ГИА. 3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. 4. Повышение качества преподавания. 5. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	1. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими низкие отметки по предмету, а также со	1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.

	слабоуспевающими 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3. Анализ результатов диагностических работ в формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.	2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 4. Корректировка программы подготовки к ГИА.
Апрель	1. Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА . 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА. 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. 2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Развитие у детей социальных компетенций. 5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 6. Активизация мотивации к обучению 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Май	1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 2. Проведение итогового контроля знаний. 3. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая). 4. Консультирование по вопросам ГИА. 5. Анализ результатов работы учителя за год. 6. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.	1. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 2. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 3. Повышение качества знаний. 4. Четко организовывается успешная годовая аттестация. 5. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Повышение качества знаний. 7. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 8. Повышение качества преподавания.

		9. Активизация мотивации обучения. 10. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный
Июнь	1. Анализ результатов ГИА.	1. Успешно сданные выпускные экзамены. 2. Готовность учащихся к новому учебному году.

3. Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
5 класс	Проблема преемственности при переходе на уровень	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе	Быстрое и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе
6 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале	Быстрая и безболезненная

		изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
7 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
8 класс	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими	Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным.
9, 10 классы	Проблема успешной итоговой аттестации	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	Четкая и успешная сдача экзаменов.

